

Отдел образования исполнительного комитета
Первомайского городского совета Харьковской области
Первомайская общеобразовательная школа I-III ступеней №5
Первомайского городского совета Харьковской области

**Внеклассное мероприятие в 3-А классе на тему
«ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ПОМЕЩЕНИИ»**

Подготовила
учитель начальных классов
Овсянникова С.В.

Первомайский – 2018

Тема. Чрезвычайные ситуации в помещении.

Цель. Ознакомиться с чрезвычайными ситуациями, которые могут произойти в помещении, выработать алгоритм действий при них; узнать интересные факты о чрезвычайных ситуациях; воспитывать уважительное отношение к профессиям, которые помогают справиться с чрезвычайными ситуациями.

Оборудования. План эвакуации, электронная презентация, звуковые сигналы «Внимание всем», «Отбой», материалы для групповой работы.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Чтобы вдруг не настигла стихия,
Не накрыла внезапно беда,
Мы должны принять меры такие,
Чтоб отпор был готов ей всегда!

Для победы решенья ищите,
Пред стихией нельзя отступать,
Солидарность с гражданской защитой
Вам поможет с бедой совладать.

Дети, прежде чем мы начнем занятия, давайте с вами повторим, как мы должны работать? (Четко отвечать, внимательно слушать, не шуметь и не отвлекаться). Молодцы! Итак, начнем.

2. Объявление темы и цели урока.

Дети, сегодня, 20 апреля, в нашей школе проходит День гражданской защиты. Поэтому нас с вами ждут захватывающие приключения. На протяжении всего нашего занятия вы будете иметь возможность ознакомиться с различными чрезвычайными ситуациями. Поэтому не будем терять времени и вперед работать!

3. Актуализация опорных знаний.

Находясь дома, в школе, в торгово-развлекательном центре, вы можете услышать такой звук **слайд 1.**

Это звуковой сигнал «Внимание всем». После того, как прозвучит этот сигнал, нужно включить телевизор, радио и слушать голосовое сообщение о произошедшем событии и о том, как вести себя дальше.

Какие чрезвычайные ситуации могут застать нас в помещении (дома, в школе, в торгово-развлекательном центре)? (пожар, землетрясение, взрыв природного газа, химическая опасность).

Пожар слайд 2.

Кто придет на помощь, если возникнет пожар? **слайд 3, 4.**

Вспомним последовательность действий при пожаре. **Приложение 1.**

Землетрясение слайд 5.

Вспомним, кто придет на помощь при землетрясении.

Последовательность действий при землетрясении. **Приложение 1.**

Взрыв природного газа слайд 6.

Вспомним, кто придет на помощь? **слайд 7.**

Последовательность действий при запахе газа. **Приложение 1.**

Химическая опасность слайд 5.

Вспомним, кто придет на помощь?

Вспомним последовательность действий при химической аварии.

Приложение 1.

Средства защиты органов дыхания людей, лошадей и собак. **слайд 10, 11, 12.**

Убежище – специально оборудованное помещение или сооружение, предназначенное для защиты людей от оружия массового поражения. **слайд 13.**

Теперь на практике применим наши знания о действиях в экстренных ситуациях.

4. Практическая работа.

Работа в группах. Задание для групп.

При правильном выполнении задания группа получает элемент плана эвакуации из школы. Элементы складывают в план.

Задание 1.

Собрать сумку при экстренной эвакуации (взять личные документы, средства индивидуальной защиты, деньги, запас воды и еды на 3 дня, сменную одежду и обувь, самые необходимые медикаменты).

Задание 2.

Знакомство со средствами индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка).

Задание 3.

Собрать пазлы с номерами телефонов служб при чрезвычайных ситуациях.

Задание 4.

Оказание первой медицинской помощи при ссадине.

Составляется план эвакуации из школы. План эвакуации составляют для того, чтобы каждый человек во время чрезвычайной ситуации мог выйти из помещения как можно быстрее.

Один из учеников озвучивает последовательность движения учащихся при эвакуации из класса к выходу из школы.

Мы умело справились и теперь можем двигаться дальше. Скорее к выходу, ориентируясь по стрелочкам на плане.

Сигнал «Отбой». слайд 14.

Мы можем оставаться на местах в классе и подвести итог нашей работы.

5. Итог занятия. Рефлексия.

Номер Государственной Службы по Чрезвычайным Ситуациям (ГСЧС – 101)?

Люди каких профессий придут нам на помощь во время чрезвычайных ситуаций?

Как мы действуем по сигналу «Внимание всем»?

Для чего нужен план эвакуации из школы?

Как мы действуем по сигналу «Отбой»?