

Отдел образования исполнительного комитета  
Первомайского городского совета Харьковской области  
Первомайская общеобразовательная школа I-III ступеней №5  
Первомайского городского совета Харьковской области

**План – конспекта урока «Защита Отечества»**  
**«ПОНЯТИЕ О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ**  
**СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО, ТЕХНОГЕННОГО И СОЦИАЛЬНО-**  
**ПОЛИТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА»**

Подготовила  
учитель предмета «Защита Отечества»  
Ильинская Е.В.

## **Понятие о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социально-политического характера.**

**Цель:** Познакомить учащихся с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного, социально-политического характера и основными причинами их возникновения, последствиях и правилах безопасного поведения ; способствовать развитию логического мышления , навыков сравнения и обобщения; способствовать формированию эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Тип урока:** урок изучения новых знаний.

**Форма проведения:** тренинг.

**Ожидаемый результат :** учащиеся должны

- знать понятие ЧС ;
- классификацию ЧС ;
- поражающие факторы ЧС природного характера ;
- действия населения при угрозе и во время ЧС ;

**Оборудование и материалы:** ватманы, разноцветные стикеры, ножницы, маркеры, мультимедийный проектор.

**Методы и методические приёмы:**

Словесные методы – беседа

Проблемные методы – вопросы , ситуации

Репродуктивные – рассказ учителя с элементами беседы.

Наглядные – эвристическая беседа с использованием презентаций

### **Ход тренинга**

#### **Упражнение1 «Знакомство»**

Тренер предлагает назвать себя и рассказать, с какой стихией ассоциирует себя участник

#### **Упражнение 2 «Правила работы группы»**

Повторяются предыдущие правила и предлагается их коррекция

### **Упражнение 3 «Ассоциативный куст»**

## **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ**

Сообщение темы урока

### **Упражнение 4 «Ожидания»**

Тренер предлагает участникам стикеры с нарисованными предметами из аптечки. Ученицы озвучивают свои ожидания и прикрепляют стикеры возле аптечки.

Сообщение задач урока.

### **Упражнение 5 «Объединение в группы»**

У каждого на стуле прикреплена иллюстрация ЧС. Участники по характеру ЧС природного и техногенного характера объединяются в группы.

### **Входящая диагностика, аннотация оценочного листа**

### **Упражнение 6 «Информационное сообщение»**

*Чрезвычайные ситуации* в зависимости от типов и видов чрезвычайных событий, которые лежат в их основе, классифицируются:

*Чрезвычайные ситуации техногенного характера* это:

- транспортные аварии (катастрофы);
- пожары;
- неспровоцированные взрывы или их угроза;
- аварии с выбросом (угрозой выброса опасных химических, радиационных, биологических веществ);
- внезапное разрушение зданий и сооружений;
- аварии на инженерных сетях и сооружениях жизнеобеспечения;
- гидродинамические аварии на плотинах и дамбе.

*Чрезвычайные ситуации природного характера* это:

- опасные литосферные (геологические, метеорологические, гидрологические, морские и пресноводные явления);
- деградация почв, грунтов и недр;
- природные пожары;
- изменения состояния воздушного бассейна;
- инфекционные заболевания людей, сельскохозяйственных животных;

- массовое поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями;
- изменение состояния водных ресурсов;
- изменение состояния биосферы.

Некоторые источники отдельно определяют класс чрезвычайных ситуаций экологического характера.

*Чрезвычайные ситуации социально-политического характера* это:

- ситуации, связанные с противоправными действиями террористического и антиконституционного направления;
- совершение или реальная угроза совершения террористического акта (вооруженное нападение, захват и удержание важных объектов, ядерных установок и материалов, систем связи и телекоммуникаций, нападение или угроза нападения на экипаж воздушного или морского суден);
- кража (угроза кражи) или уничтожение суден;
- установка взрывчатых устройств в общественных местах;
- кража или захват оружия;
- выявление устаревших боеприпасов и др.

*Чрезвычайные ситуации экологического характера* – обстановка на определенной территории или акватории, которая привела к острым неприятным изменениям в среде проживания человека и, как правило, к массовой гибели живых организмов.

*Чрезвычайная ситуация военного характера* – ситуации, связанные с последствиями использования, оружия массового поражения (ОМП) обычных средств поражения, во время которых возникают вторичные факторы поражения населения в следствии нарушения в атомных и гидроэлектростанций, складов и хранилищ с радиоактивными и токсичными веществами.

Выбросов нефтепродуктов, взрывчатки, аварийно-опасных химических веществ, токсичных выбросов нефтепродуктов, транспортных и инженерных коммуникаций и др.

Показания масштаба расширения ЧС являются не только размеры территорий, которые непосредственно подвергались влиянию поражающих факторов, а и возможные не прямые последствия, которые могут иметь особо тяжелые нарушения организационных экономических, социальных и других важных связей, которые действовали на больших расстояниях, а также во время последствий.

#### **Упражнение 7 Работа в группах по методике «Коллаж»**

Участникам одной группы предлагается составить памятку о системе оповещения населения, второй – памятку о действиях населения в ЧС. После этого проводится презентация работы, исходящая диагностика, оценивание.

#### **Упражнение 8 «Оправдались ли ожидания»**

Участники озвучивают, оправдались ли ожидания и прикрепляют свои стикеры в аптечку.

#### **Упражнение 9 «Веночек пожеланий»**

Каждый участник высказывает свое пожелание стоящему слева и связывает его с темой урока.