

Отдел образования исполнительного комитета  
Первомайского городского совета Харьковской области  
Первомайская общеобразовательная школа I-III ступеней №5  
Первомайского городского совета Харьковской области

**Внеклассное мероприятие в 4-Б классе на тему  
«ОГОНЬ ОШИБОК НЕ ПРОЩАЕТ»**

Подготовила  
учитель начальных классов  
Рижикова В.А.

## **Внеклассное мероприятие "Огонь ошибок не прощает"**

**Цель:** Продолжить формирование знаний детей о пожарной безопасности, научить учащихся правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях, закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности, о профессии "пожарный", "спасатель" прививать навыки осторожного обращения с огнем, воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения

**Подготовительная работа:** разучивание детьми стихов, поиск информации для работы в группах

**Оборудование:** , памятка "Чтобы не было пожара", ребусы, иллюстрации.

### **Ход занятия**

#### **1. Организация начала урока**

-Здравствуйте, ребята! Давайте улыбнемся соседу по парте, потом гостям, а потом и мне, чтобы передать свое тепло, хорошее настроение друг другу.

#### **II. Актуализация опорных знаний и умений, формирование познавательных мотивов**

**Слово учителя:** Сегодня вы вспомните очень важную для всех нас тему. А вот какую, попробуйте определить сами. Я вам задаю вопрос, а вы по ходу отвечаете "*Это я, это я, это все мои друзья*" или "*Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья*".

#### **Игра «Это я»**

**Учитель:** Кто задорный и веселый, верность, правилам храня, Бережёт родную школу от опасного огня?

**Дети:** *Это я, это я, это все мои друзья.*

**Учитель:** Кто поджёт траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор.

**Дети:** *Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья.*

**Учитель:** Кто соседской детворе объясняет во дворе, Что игра с огнём недаром завершается пожаром?

**Дети:** *Это я, это я, это все мои друзья.*

**Учитель:** Кто украдкой в уголке жёт свечу на чердаке?

**Дети:** *Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья.*

**Учитель:** Загорелся старый стол, еле сам живой ушёл.

**Дети:** *Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья*

**Учитель:** Так о чём мы будем говорить?

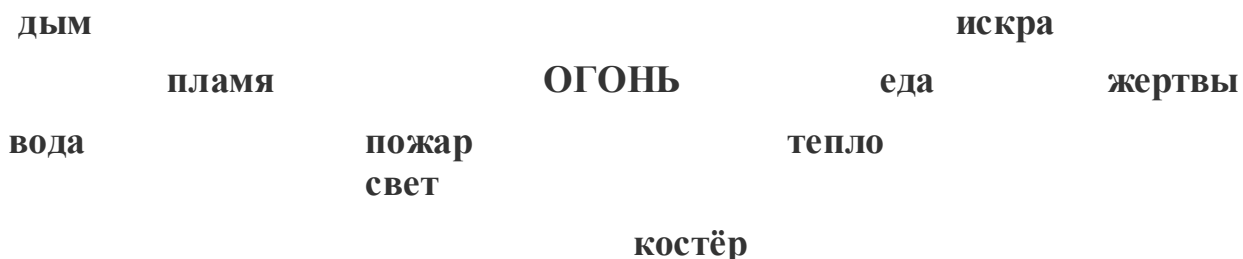
**Дети:** О безопасном обращении с огнём.

**Учитель:** Для того, чтобы узнать тему урока вам необходимо будет выполнить задание:

**Отгадайте загадку:**

- Шипит и злится, воды боится
- Без рук, без ног, а все съедает. (**Огонь**)

**Упражнение «Ассоциативный куст»**



**Решите ребус:** О + конь – к = г + ошибка-ка + ок + не + прощает

**Учитель:** Правильно ребята. Тема нашего урока “**Огонь ошибок не прощает**”.

### **III Усвоение новых знаний**

**Учитель:** *Легенда о Прометее*

Давным-давно люди не знали огня. Они бродили по лесам, нападая на диких животных. Если охота была удачной, они разрывали зверя на части и съедали мясо сырым. Убежищами служили холодные пещеры. Миром правили Боги, живущие на горе Олимп. Сильные, красивые и всемогущие. Всего у них было в достатке. Юный Прометей был наделен чутким сердцем и храброй душой. По дороге на Олимп он встречал людей, дрожащих от холода и страдающих от болезней. Прометей не побоялся облегчить их жизнь. Он незаметно взял тлеющий уголек из очага богов. Спустившись на землю, он вынул его и раздул своим могучим дыханием. А люди увидели огонь и взяли себе. Они кормили его сухими ветками, защищали от ветра. Они делились друг с другом его теплом. Человек изгнал из пещеры хищников, научился жарить мясо, обжигать горшки и многое другое, необходимое для жизни.

Отец богов Зевс удивился. Люди больше не бродили стадами, а жили семьями в домах. Приказал тогда Зевс отвести Прометея в холодную землю скифов и приковать его там к скале.

А люди будут вечно благодарны Прометею за принесенный им огонь.

<b>Ученик 1:</b> Нам без доброго огня. Обойтись нельзя и дня. Он надёжно дружит с нами: Гонит холод, гонит мрак.	<b>Ученик 2:</b> Всем огонь хороший нужен, И за то ему почёт: Что ребятам греет ужин, Режет сталь и хлеб печёт.
--	---

### **IV Первичная проверка понимания учащимися нового учебного материала**

**Учитель:** Ребята, вы на сегодня готовили задания. Представьте, пожалуйста, их в виде буклетов (для этого у вас есть картинки, клей, ножницы)

## Групповая работа

### 1 группа "Назови сферы применения огня".

- приготовление пищи
- двигатели внутреннего сгорания
- плавка металлов
- изготовление стекла и кирпича
- обжиг керамических изделий
- теплостанции

### 2 группа "Отгадай загадку"

Серое сукно тянется в окно, Вьется, взвивается, В небо устремляется. (**Дым**)

- Я не сам по себе, А сильнее всего И страшнее всего.

И все любят меня и Все губят меня. (**Огонь**)

- В бумажном домике Проживают гномики.

Уж такие добряки - Раздают всем огоньки. (**Спички**)

Таять может, да не лед. Не фонарь, а свет дает. (**Свеча**)

### 3 группа Стихи об огне

<b>Ученик 1:</b> Он всегда бывает разным, Удивительный огонь. То буяном безобразным, То тихоней из тихонь.	<b>Ученик 3:</b> Вот на спичке, как на ветке, Голубой дрожит листок. Вот, ломая прутья клетки, Хищный делает бросок!
<b>Ученик 2</b> То он змейкой торопливой По сухой скользит коре, То косматой рыжей гривой Полыхает на заре.	<b>ученик 4</b> Да, огонь бывает разный - Бледно-жёлтый, ярко-красный, Синий или золотой, Очень добрый, очень злой.

### 1. 4 группа Причины пожара

2. Неисправность электроприборов и электропроводов.
3. Забывчивость (забыли выключить утюг, чайник, телевизор).
4. Близость к огню предметов, которые быстро загораются (занавески, мебель, обои, книги, одежда и т.д.)
5. Перегрузка электросети.
6. Игры со спичками, зажигалками
7. Воспламенение от искры (костер, печь, камин).
8. Взрывоопасные вещества и жидкости (керосин, порох, лак для волос)
9. Петарды.
10. Поджоги

**Учитель:** Молодцы, ребята.

## **V. Физическая минутка. Игра "Огонь, вода, песок".**

*Учитель называет слова, дети показывают соответствующие движения.*

- "Вода" – показать горизонтальную волну одной рукой;
- "Огонь" – вертикальные волны обеими руками, изображая пламя;
- "Песок" – делать движения пальцами, словно сыпешь песок сверху вниз.

## **VI. Продолжение усвоения новых знаний**

**Учитель:** Огонь издавна был другом человека. Сила у огня большая-пребольшая. Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли и большие города, и маленькие деревни. Сегодня на нашей планете возникает около пяти с половиной миллионов пожаров в год. Каждые пять секунд – новый пожар. Горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. А в результате – колоссальные убытки. И самое главное – десятки тысяч человеческих жертв, среди них и дети. **Всем хорошо известная трагедия в Кемерово. В Черниговской области создали новую машину для тушения пожаров. Максимальная ее скорость 85 км/ч. В цистерну закачивают 4 тыс. Литров воды и бак пенообразования на 400 л. Оснащена машина насосом с подачей воды 60 л в секунду и напором 100 м.**

**Учитель:** Что же такое пожар?

**Дети:** Костер, пламя, когда горит дом, когда что-то горит...

**Учитель:** **Пожар** – неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

**Пожар** – огонь, способный самостоятельно распространяться вне мест, специально предназначенных для его разведения и поддержания. При этом огонь не обязательно появляется в виде открытого пламени, достаточно тления и горения (накаливания).

### **5 группа Что же надо делать, , если вдруг начался пожар?**

1. Надо дышать через мокрую тряпку, плотную материю.
2. Выбраться из дыма лучше на четвереньках или ползком – внизу меньше дыма.
3. Если никого нет в комнате, быстро уходи на улицу, закрыв за собой дверь.
4. Если ты не можешь выйти на улицу, плотно закрой дверь комнаты, где пожар, и заткни щели от дыма.

5. После этого выходи на балкон или открой окно – зови на помощь.

## **VII. Закрепление знаний**

**Учитель:** Ребята, В. Маяковский очень давно написал такие строки:  
**Запомнить твердо нужно нам — пожар не возникает сам!**

**Учащиеся:**

1. Позвонить в пожарную охрану по телефону “101”, сообщить характер возгорания, свой адрес.
2. Попытаться погасить огонь самостоятельно на начальной стадии горения (используя воду, песок, огнетушитель).
3. Сообщить соседям о пожаре и немедленно покинуть квартиру, выключить электричество, газ.

**Учитель:** Но при пожаре опасен не только огонь, но и дым. От дыма нельзя спрятаться. Он забирается во все щели. А человеку, порой хватает сделать несколько глотков, чтобы потерять сознание или даже умереть.

### **Упражнение «Закончи предложение»**

1. Огонь	нельзя	оставлять	б) дым
2. Если	увидишь	пламя	– 4) прятаться
3. Вызывай		пожарных	5) надо быстро уйти
4. От	огня	нельзя	2) зови на помощь взрослых
5. Из	горящего	помещения	1) без присмотра
6. Опасней всего при пожаре			3) по телефону 01

**Учитель:** Что же надо делать, чтобы пожара не было?

**Дети:** не играть со спичками, не оставлять включенными утюг, телевизор...

**Учитель:**

1. Никогда и нигде не играйте со спичками и зажигалками.
2. Самостоятельно не зажигайте газовую плиту, а в сельском доме не пытайтесь растапливать печь.
3. Не оставляйте без присмотра включённый утюг или чайник.
4. Не играйте с бензином, керосином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть.
5. В лесу не разжигайте костёр без взрослых.

## **VIII Физкультминутка “Упражнения для профилактики зрительного утомления”**

- Сидя, откинувшись на спинку стула, повернуть голову вправо. Посмотреть на локоть правой руки, повернуть голову вправо. Посмотреть на локоть левой руки, повернуть голову влево (4-5 раз).
- Сидя. Быстрые моргания глаз в течение 1 минуты.
- Сидя, руки вперед, посмотреть на кончики пальцев, поднять руки вверх /вдох/, следить глазами, не поднимая головы, руки опустить /выдох/ (4-5 раз).

## IX. Обобщение и систематизация знаний

**Учитель:** Люди какой профессии всегда приходят на помощь во время пожара? (

**Ученик** 1:Труд пожарного не лёгок,  
Он опасен и суров.  
Если хочешь стать пожарным,  
Ко всему ты будь готов!

**Учитель:**

Сегодня, когда резко участились чрезвычайные ситуации, связанные с масштабными возгораниями, на помощь пожарникам приходят спасатели широкого профиля. Спасение людей, гибнущих в огне, стало их общим делом. Это не просто работа — это призвание, ведь далеко не каждый согласится взвалить на свои плечи ответственность за чужие жизни, не растеряется при виде раненных, покалеченных людей, сможет справиться с нахлынувшими чувствами и просто выполнить свой долг

**Учитель:** “Шутки” с огнем приводят к большим неприятностям.

Что же советуют пожарные?

**Игра «Доскажи словечко»**

Кто с огнем не осторожен, У того пожар возможен,  
Дети, помните о том, Что нельзя шалить ...(с огнем!)

Если младшие сестрички, Зажигают дома спички,  
Что, ты должен предпринять?...(- Сразу спички те отнять!)

- Выпал на пол уголек, Деревянный пол зажег.  
Не смотри. Не жди, не стой, ...( А залей его водой))

Раскалился, если вдруг, Электрический утюг,  
Что должны вы сделать, детки?...(**Вынуть вилку из розетки.**)  
Знает каждый гражданин Телефон пожарных – ...(101.)

Всем, друзья, вы расскажите, Чем пожарные живут.  
Они днем и ночью тоже Ваши жизни : (**берегут**)

## X. Контроль и самоконтроль знаний учащихся

**Учитель:** Чтобы проверить знания, полученные на уроке, проведем

**блиц-опрос.** Ответьте на вопросы:

Какой орган при пожаре защищает ватно-марлевая повязка? (**Дыхание.**)

Средство пожаротушения. (**Огнетушитель.**)

Номер пожарной службы? (**101.**)

Почему телефон пожарной службы – **101**?

- 101– простой, его всякий запомнит,  
101 – номер короткий, на пожаре дорога каждая минута,  
101 – номер удобный, его в темноте легко набрать на диске телефона.

6. Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который ты не сможешь потушить самостоятельно?  
(*вызвать пожарных по тел. "101"*).

## **XI. Подведение итогов урока**

Учитель:—О чем говорили на уроке?

—Какие правила нужно соблюдать, чтобы не было пожара?

— Как вызывать пожарную команду?

Учитель: Предлагаю разгадать ребусы

**СПИНА + ОЧКИ**

**УТКА + ЮГ**

**РОЗА + ВЕТКА**

Учитель: Молодцы! А теперь ребята 4-Б класса подготовили «**Безопасные частушки**»

1. Начинаем петь частушки Просим не смеяться.

Тут народу очень много Можем растеряться.

2. С электричеством нам жить весело, прекрасно.

Но вот нос в него совать страшно и опасно.

3. Чтобы слезы вам не лить дождевым потоком,

Не знакомьтесь никогда за руку вы с током.

4. Суета - плохой помощник в час, когда пришла беда

Лишь спокойствие поможет, паникерство – никогда.

5. То, что спички не игрушка, знает каждый, знают все.

Не давайте спички детям, а то быть большой беде.

6. Мы частушки вам пропели, хорошо ли плохо ли.

А теперь мы вас попросим, что б вы нам похлопали.

Учитель: Ребята, всегда помните, что пожар легче предупредить, чем потушить, что маленькая спичка может обернуться большой бедой.

**Легче .чем пожар тушить,**

**Нам его ПРЕДУПРЕДИТЬ!**

**Пусть знает каждый гражданин:**

**Пожарная служба – 101.**

**Пожар мы быстро победим,**

**Коль позвоним по 101!**

Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом.

Берегите от огня свою жизнь, жизнь других людей, дом, в котором вы живете, и школу, в которой учитесь!