

*Електронна газета шкільного методичного об'єднання
вчителів природничо – математичного циклу*

ЕКОВІСНИК **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ** **ВЕСТНИК**

Випуск 1 від 28.11.2016 року



Редактор Толочкєєва Т.О.
Видавнича група: Коноваленко В.М.,
Стоцька О.А., Бондар В.Г.,
Руденко О.О., Горбунова Л.М.
Ільїнська О.В., Кірпіченко А.В.

Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році

Розвиток знань, світогляду, екологічних умінь, навичок і культури засобами натуралістичної роботи

Основними завданнями еколого-натуралістичного виховання дітей та учнівської молоді на 2016-2017 навчальний рік є забезпечення безперервності і наступності освітньо-виховної роботи, створення умов для виявлення, розвитку творчих здібностей учнів (вихованців, слухачів) у процесі пізнавально-творчої діяльності в гуртках, секціях та інших творчих об'єднаннях загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів.

На реалізацію цих завдань спрямовано ряд нормативних документів, прийнятих у 2016 році: Положення про учнівські лісництва (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.01.2016 № 66, зареєстровано в Мін'юсті України 27 березня 2016 року №339/26784); Положення про Всеукраїнську дитячу спілку «Дитячий екологічний парламент» (наказ Міністерства освіти і науки України від 21 квітня 2016 року № 444, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 18 травня 2016 року №738/28868); Положення про Всеукраїнський форум учнівських трудових об'єднань (наказ Міністерства освіти і науки України і Мінсоцполітики 22.02.2016 року №139/158, зареєстровано в Мін'юсті України 14 березня 2016 №387/28517).

Перспективним напрямом еколого-натуралістичного виховання є соціальне партнерство з навчальними закладами інших типів, науково-дослідними установами, соціально орієнтованим бізнесом.

В 2016 році Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді спільно з фахівцями компанії «Сингента» започатковано довгостроковий дослідницький проект з вирощування сучасних гібридів овочевих культур, який здійснюється у рамках програми запровадження STEM-освіти з агробіологічного профілю <...>.

У форматі «STEM-освіта» продовжується реалізація наукового проекту за напрямками: «Енергоефективність та енергозбереження», «Енергоаудит будівлі навчального закладу» та «Агробіологічний експеримент (дослідження рослин та ґрунту в польових умовах)». <...>

У 2016-2017 навчальному році з метою підвищення рівня еколого-просвітницької та природоохоронної діяльності, формування екологічної культури учнівських колективів загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів спільно з Торговельною мережею «Фокстрот. Техніка для дому» Національним еколого-натуралістичним центром заплановано проведення Всеукраїнського конкурсу для учнівської молоді «ЕКОклас».

У поточному році Міністерством освіти і науки України, Міністерством соціальної політики України, Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді, державним підприємством «Український дитячий центр «Молода гвардія» започатковано проведення щорічного Всеукраїнського форуму юних екологів та Всеукраїнського форуму учнівських трудових об'єднань.

Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді є координатором Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку, Всеукраїнського конкурсу «Юний селекціонер і генетик», Всеукраїнського конкурсу досягнень юних зоологів і тваринників, Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2017», Всеукраїнського форуму учнівської та студентської молоді

«Дотик природи» та ряду інших. Презентацією юннатівських досягнень має стати Всеукраїнська виставка творчості юних натуралістів України.

Проведення Всеукраїнських організаційно-масових заходів доповнюється заходами патріотичного спрямування відповідно до еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти, а саме:

Всеукраїнський фестиваль «Україна - сад»;

Всеукраїнський конкурс з квітництва і ландшафтного дизайну «Квітуха Україна»;

Всеукраїнський фестиваль «Українська паляниця»;

Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста»;

Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україно!»;

Всеукраїнська дитячо-юнацька еколого-патріотична гра «Паросток».

Особливу увагу звертаємо на Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста», який щороку має тематичну спрямованість та висвітлює екологічні проблеми в Україні. <...>

Дієвим засобом патріотичного виховання у гуртках біологічного профілю є ознайомлення вихованців з науковими досягненнями українських вчених із світовим ім'ям (В. І Вернадського, С. Г. Навашина, М. Г. Холодного, Д. К. Заболотного, О. В. Палладіна, М. М. Гришка), життя і діяльність яких були і залишаються яскравим прикладом наукового подвигу як прикладу служіння Батьківщині, самовідданості науці, важливості наполегливості, принциповості.

У новому навчальному році рекомендуємо направити зусилля педагогічних колективів на удосконалення інтерактивного освітнього простору, що створює додаткові можливості для навчання юних екологів, біологів, дітей, які цікавляться аграрним дослідництвом. Сьогодні напрацьовано досвід проведення заходів із використанням сучасних комп'ютерних технологій, а саме: Всеукраїнського турніру юних натуралістів, Інтернет-олімпіади «Крок до знань». Наразі відкриття електронного ресурсу навчально-інформаційного призначення «Е-школа» запропоноване ТОВ «Київське енергетичне Агентство».

З метою інтеграції національної освіти в європейській та світовий освітній простір юні натуралісти України беруть участь в міжнародних конкурсах: міжнародному конкурсі науково-технічної творчості школярів «Intel ISEF 2017», міжнародному конкурсі молодіжних проектів з енергоефективності «Енергія і середовище», Міжнародній Олімпіаді Проектів I-SWEEP, міжнародному конкурсі INFORMATRIX, міжнародному конкурсі INESPO, конкурсі винахідників «Leonardo Da Vinci», олімпіаді екологічних проектів INEPOEuroasia, щорічній Білоруській конференції учнів, Білоруському конкурсі науково-біологічних робіт учнів загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів, Міжнародному Фестивалі молодих науковців E(x)plory, Міжнародному Форумі IFSES 2016 (International Forum for Science and Engineering Students) тощо.

В рамках міжнародної науково-освітньої програми GLOBE продовжується Всеукраїнська учнівська фенологічна кампанія «Вишнева Україна».

Экологический олимп

Ежегодно между учащимися 10-11-х классов проходит олимпиада по экологии. Обязательным атрибутом ее является научно – исследовательская работа. В 2016 – 2017 году в данной олимпиаде участвовало двое учащихся: ученик 11 класса Прошкин Егор и ученица 10 класса Линник Карина.

Первая работа была написана на тему «Экологическое состояние водных объектов нашей местности».



Цель данного проекта выяснить состояние местных водных объектов, которые страдают от природного и антропогенного влияния; выяснить состояние уличных колодцев.



Актуальность работы: оценка состояния природных водоемов, жизнедеятельность которых катастрофически ухудшается, что негативно влияет на окружающую среду. Задачи данного проекта: оценить экологическое состояние водоемов; охарактеризовать

биоразнообразие водоемов; оценить состояние уличных колодцев; определить меры по улучшению состояния водоемов.



При написании работы были исследованы такие водоемы: водоем села Красное, река Берека, пруд пос.Новый, пруд села Высокий, вода из колодца с.Красное, вода из колодца с.Берека.



Вторая работа «Видовое разнообразие тли Харьковской области». Целью работы является изучение биологических особенностей развития тли на территории Харьковской области.



Задача работы: изучить видовое разнообразие тли Харьковской

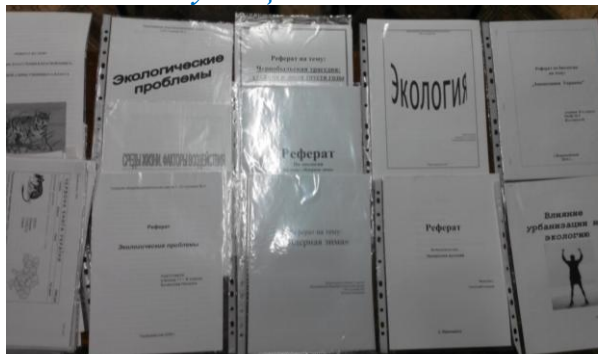
области, особенности их распространения и растения которые повреждают; исследовать особенности биологии тли и влияния факторов окружающей среды на их жизнедеятельность и жизнеспособность; исследовать самые распространенные методы борьбы с тлей.



Среди заявленных участников, работа 11-классник Прошкина Егора заняла призовое II место. К сожалению проект ученицы 10 класса не отмечена жюри. Наша школа имеет 4 призовые работы предыдущих лет, которые презентовались в III этапе областной олимпиады.



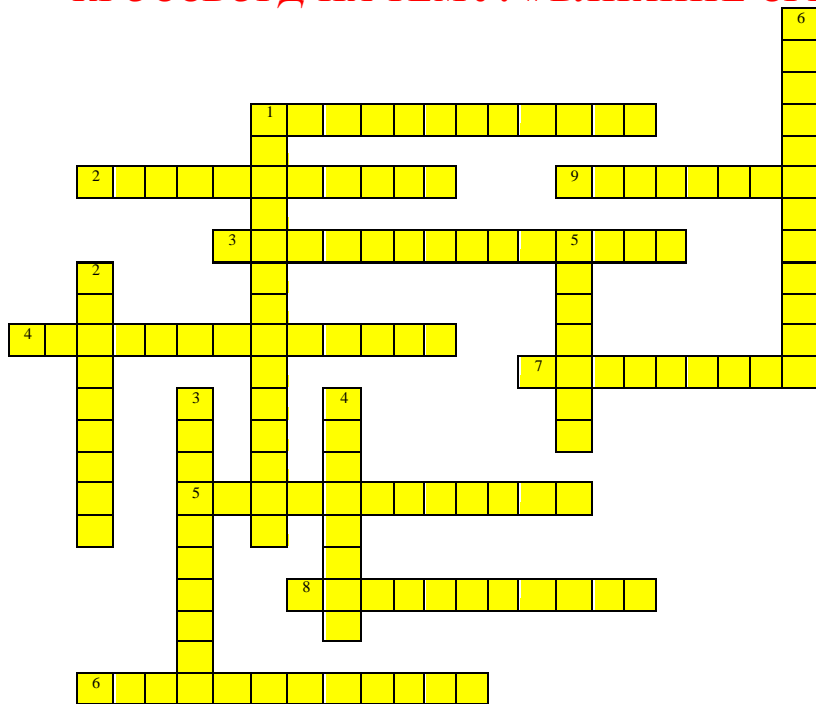
Работы учащихся по экологии.



В этом году учащиеся 2-4 классов приняли участие акции по сбору крышек от пластиковых бутылок на протезирование воинов АТО.



КРОССВОРД НА ТЕМУ: « ВЛИЯНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ НА ЖИВОТНЫХ »



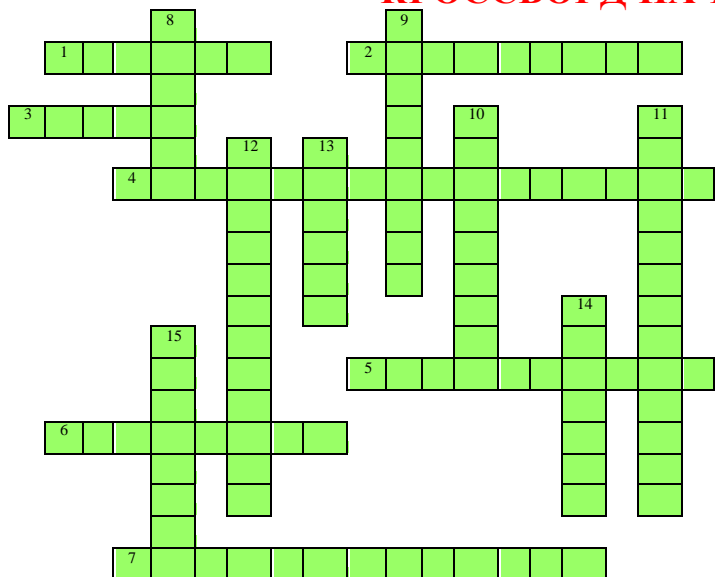
По горизонтали:

1. Какие животные регулируют и теплопродукцию, и теплоотдачу, поддерживая неизменной температуру тела?
2. Значение этого фактора зависит от географического положения места обитания животных, сезона года.
3. У каких животных температура тела, главным образом зависит, от количества теплоты, поступающего извне?
4. Название факторов (любое воздействие на природу, связанное с деятельностью человека).
5. Название факторов неживой природы, влияющих на организмы.
6. К какому типу симбиоза относится скат и рыбы-прилипалы.
7. Один из абиотических факторов.
8. Экологические факторы, обусловленные взаимодействием компонентов живой природы в экосистеме.
9. Один из биотических факторов среды.

По вертикали:

1. Способность животных поддерживать температуру тела в определенных пределах.
2. Форма симбиоза организмов, при котором каждый из них получает определенную выгоду.
3. Тип симбиоза, при котором один организм длительное время использует второго как источник пищи и среду обитания.
4. Основой любой экосистемы являются производители.
5. Животное пустыни, которое может не пить до 30 дней.
6. Фактор, влияющий на ориентацию животных в пространстве, регулирующий процессы жизнедеятельности в зависимости от времени суток и сезона года.

КРОССВОРД НА ТЕМУ: «ЛАНДШАФТЫ»



1. Совокупность международных, государственных и региональных мероприятий, направленных на поддержание природы Земли в состоянии, соответствующем эволюционному уровню современной биосферы и её живого вещества, в том числе человека.
2. Общий вид местности, пейзаж.
3. Территории, исключённые из промышленной и сельскохозяйственной эксплуатации с целью сохранения природных компонентов, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, а также используемые для отдыха человека.
4. Участки территории суши или акватории со всеми находящимися в их пределах природными объектами, полностью исключёнными из всех видов хозяйственного пользования.
5. Улучшение свойств почвы с целью её повышения плодородия.
6. Мелиоративное мероприятие, направленное на улучшение земель путём отвода поверхностных или грунтовых вод с помощью дренажных устройств (канавы, трубы).
7. Искусственное воссоздание плодородия почвы и

растительного покрова, нарушенное вследствие горных разработок, строительства дорог и каналов, плотин и т.п.

8. Система мероприятий, направленных на устранение отрицательного влияния человека, которое выражается в выбросах промышленными предприятиями ядовитых газов, спуске загрязнённой воды, засорении почвы и вод пестицидами, горючими материалами, радиоактивными веществами, в создании интенсивных шумов и т.п.
9. Уникальные или типичные, ценные в научном, культурно-познавательном или эстетическом отношении природные объекты (рощи, озёра, водопады, гейзеры, пещеры, живописные скалы, старинные парки, уникальные деревья и т.п.).
10. Участки территории суши или акватории, где временно запрещается использование определённых видов природных ресурсов (отдельных видов растений, животных, полезных ископаемых).
11. Водоём с практически стоячей водой, обычно значительного размера, искусственно созданный в русле реки при постройке плотины, в понижении земной поверхности или при выемке грунта. Служит для запаса пресной воды, для орошения, разведения рыбы, улучшения микроклимата.
12. Полоса, в виде леса и кустарника посаженная человеком и предназначенная для защиты поля от ветровой эрозии, сухих ветров, улучшения водного режима, задержания снега, создания среды обитания для насекомых-опылителей, птиц и т.п.
13. Международный список вымерших видов животных и растений, от которых остались лишь чучела, скелеты, тушки, рисунки, гербарии, находящиеся в музеях.
14. Книга, в которой находятся списки редких и исчезающих видов растений и животных, находящихся в опасности.
15. Мелиоративное мероприятие, направленное на улучшение земель путём изменения водного режима почв с помощью оросительной системы